

Área de Ciências Ambientais – 49 CAMB

JARCILENE SILVA DE ALMEIDA

Coordenadora da Área de Ciências Ambientais/CAPES

JAIRO LIZANDRO SCHMITT (FEEVALE)

Coordenador Adjunto dos Programas Acadêmicos

LILIANA PENA NAVAL (UFT)

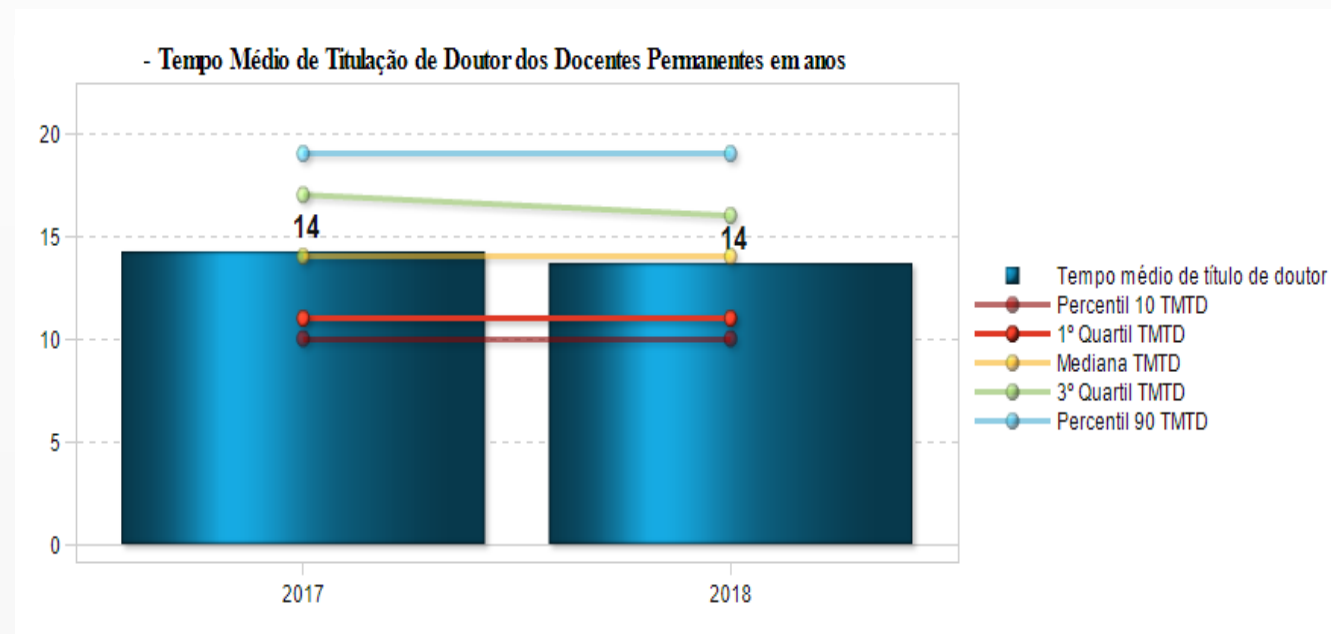
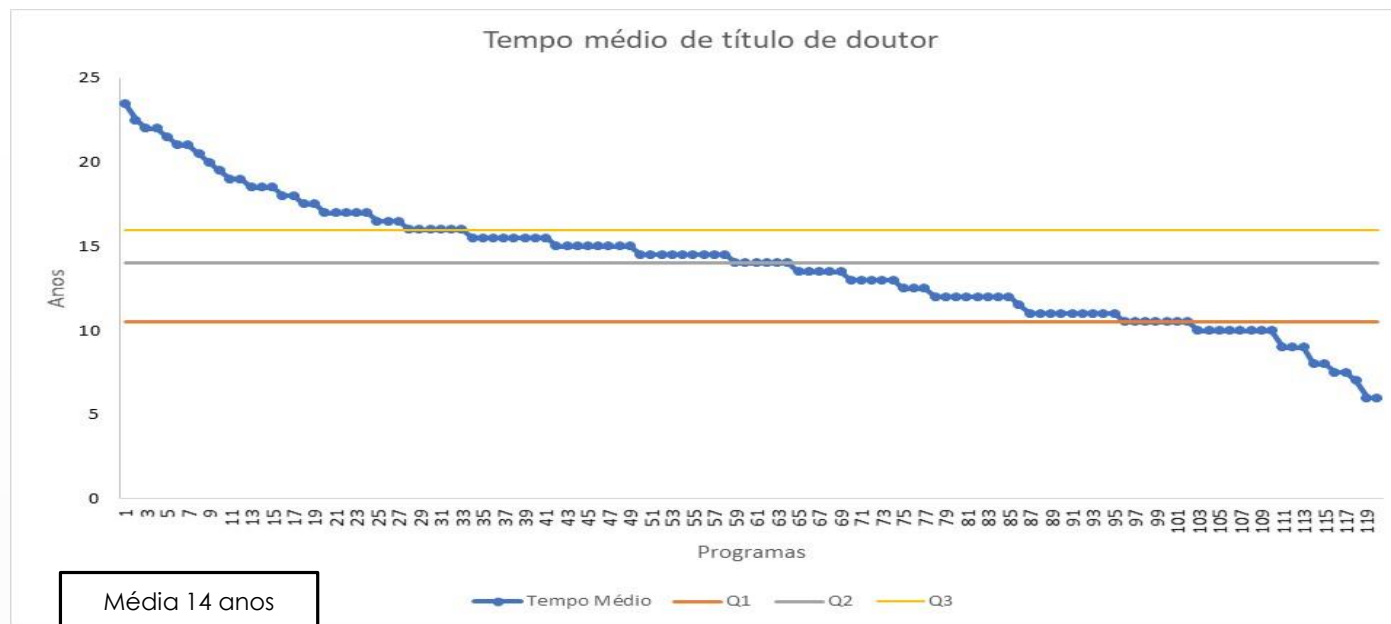
Coordenadora Adjunta dos Programas Profissionais

PROGRAMAS AVALIADOS 2017/2018

NOTA	MODALIDADE	NÍVEL	PROGRAMAS
3	Acadêmico	Mestrado	38
	Profissional	Mestrado	21
4	Acadêmico	Doutorado	2
		Mestrado	12
		Mest/dout	24
	Profissional	Mestrado	5
5	Acadêmico	Doutorado	1
		Mestrado	3
		Mest/dout	6
	Profissional	Mestrado	2
6	Acadêmico	Doutorado	2
		Mest/dout	1
7	Acadêmico	Mest/dout	3
TOTAL			120

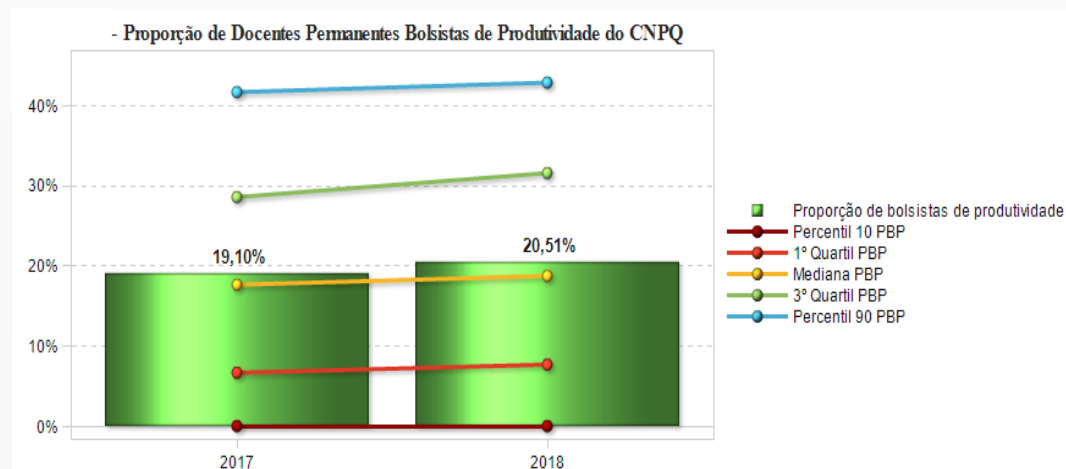
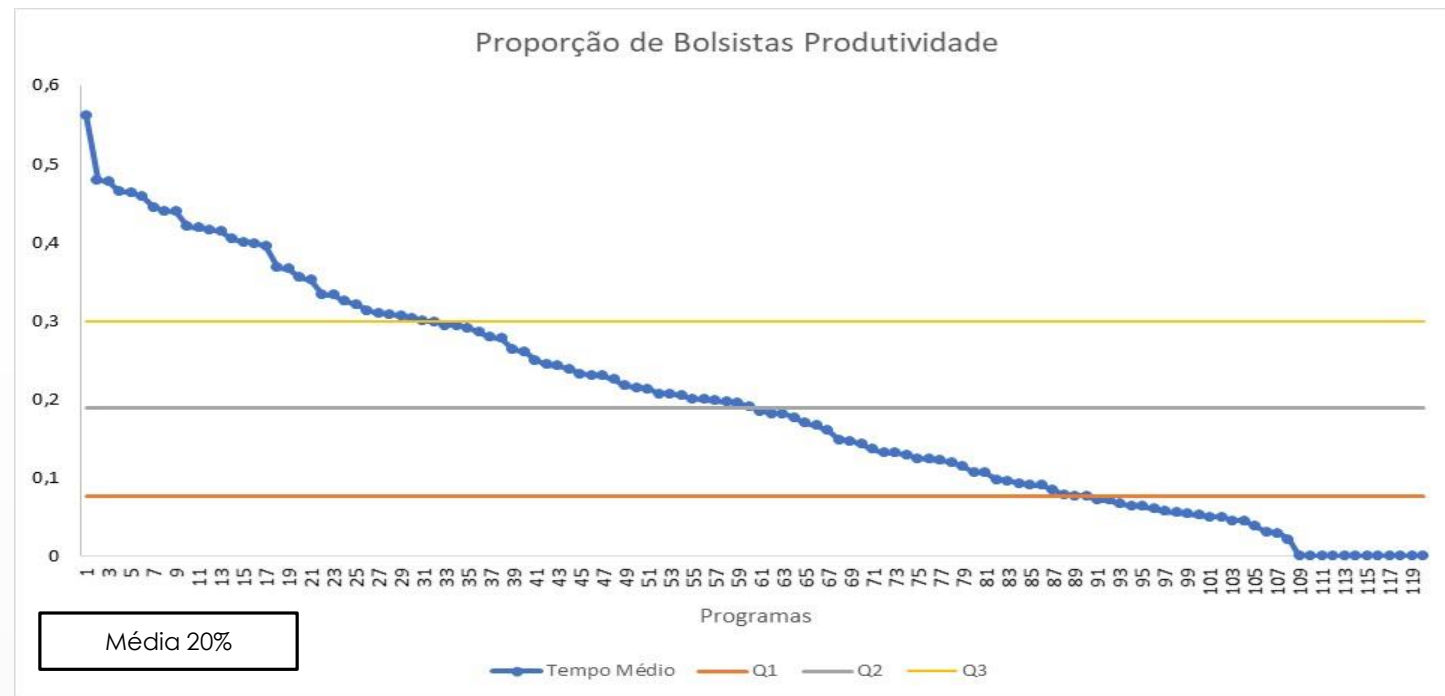
EXPERIENCIA COMO DOUTOR E BOLSISTA PRODUTIVIDADE

DOCENTE



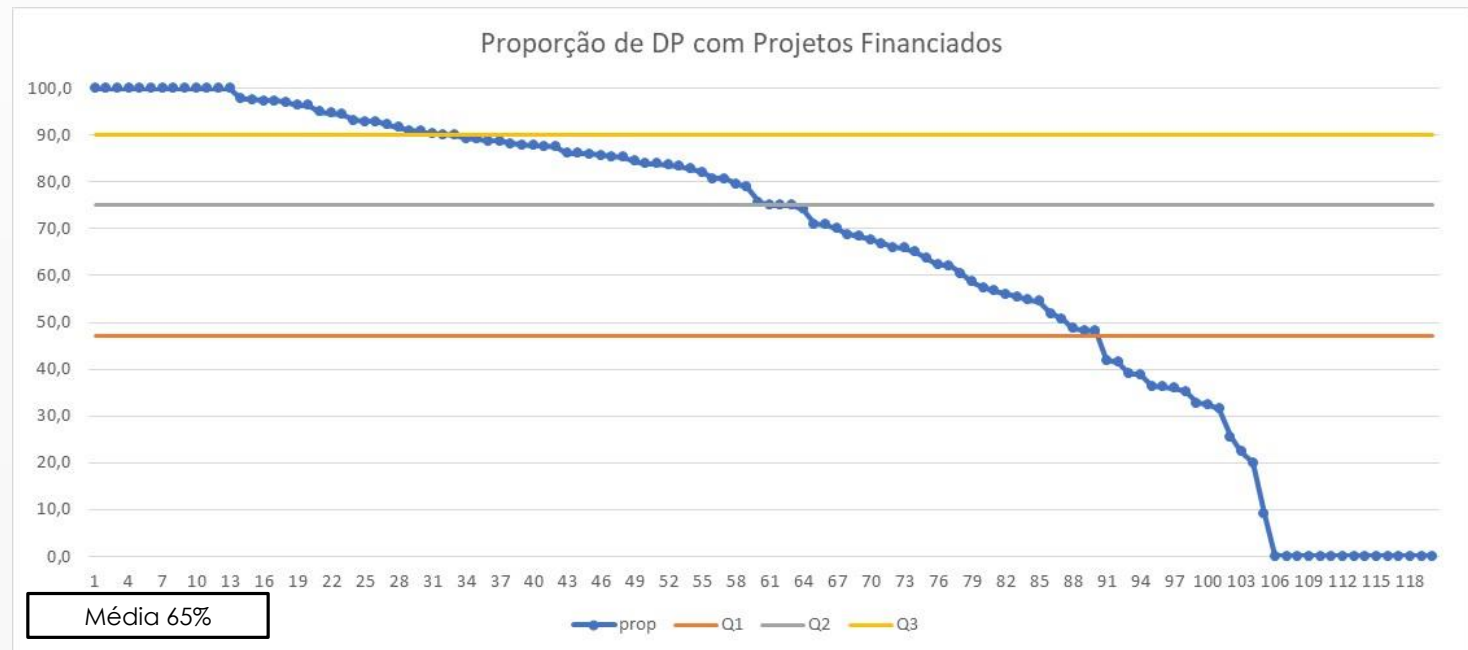
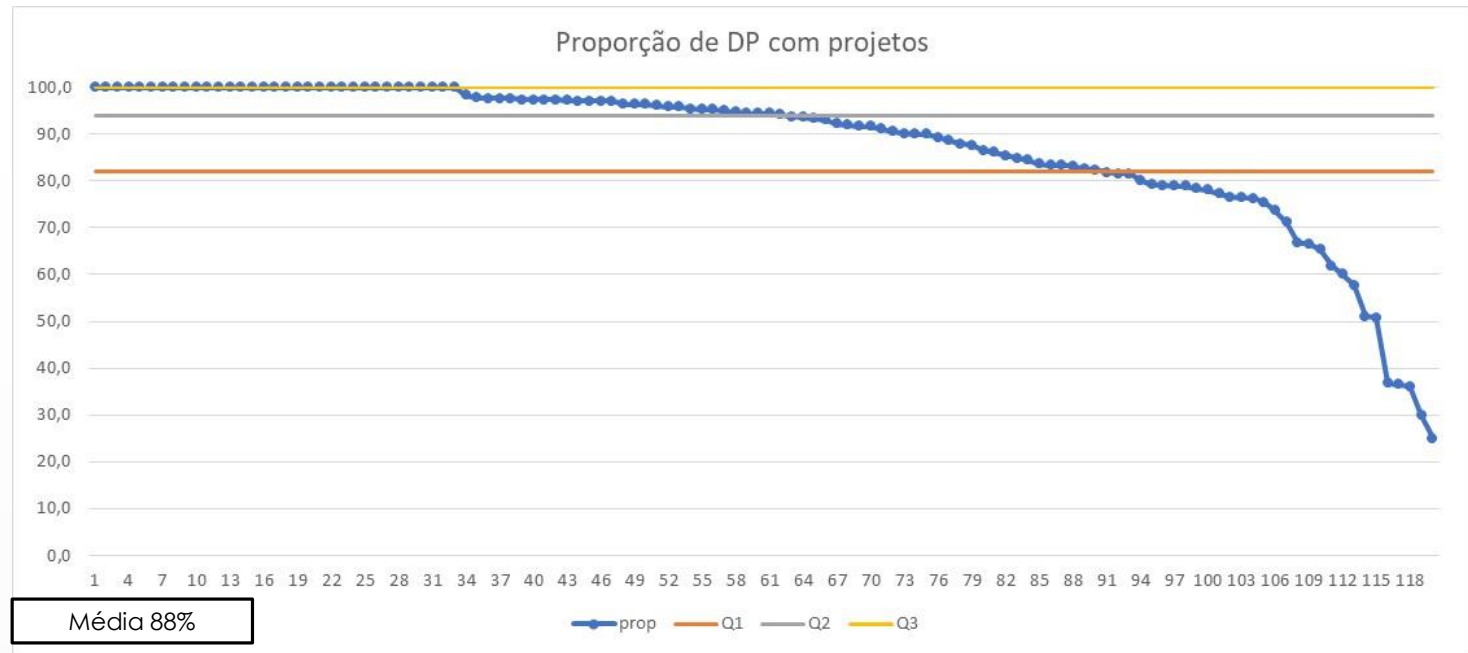
DOCENTE

EXPERIENCIA COMO DOUTOR E BOLSISTA PRODUTIVIDADE

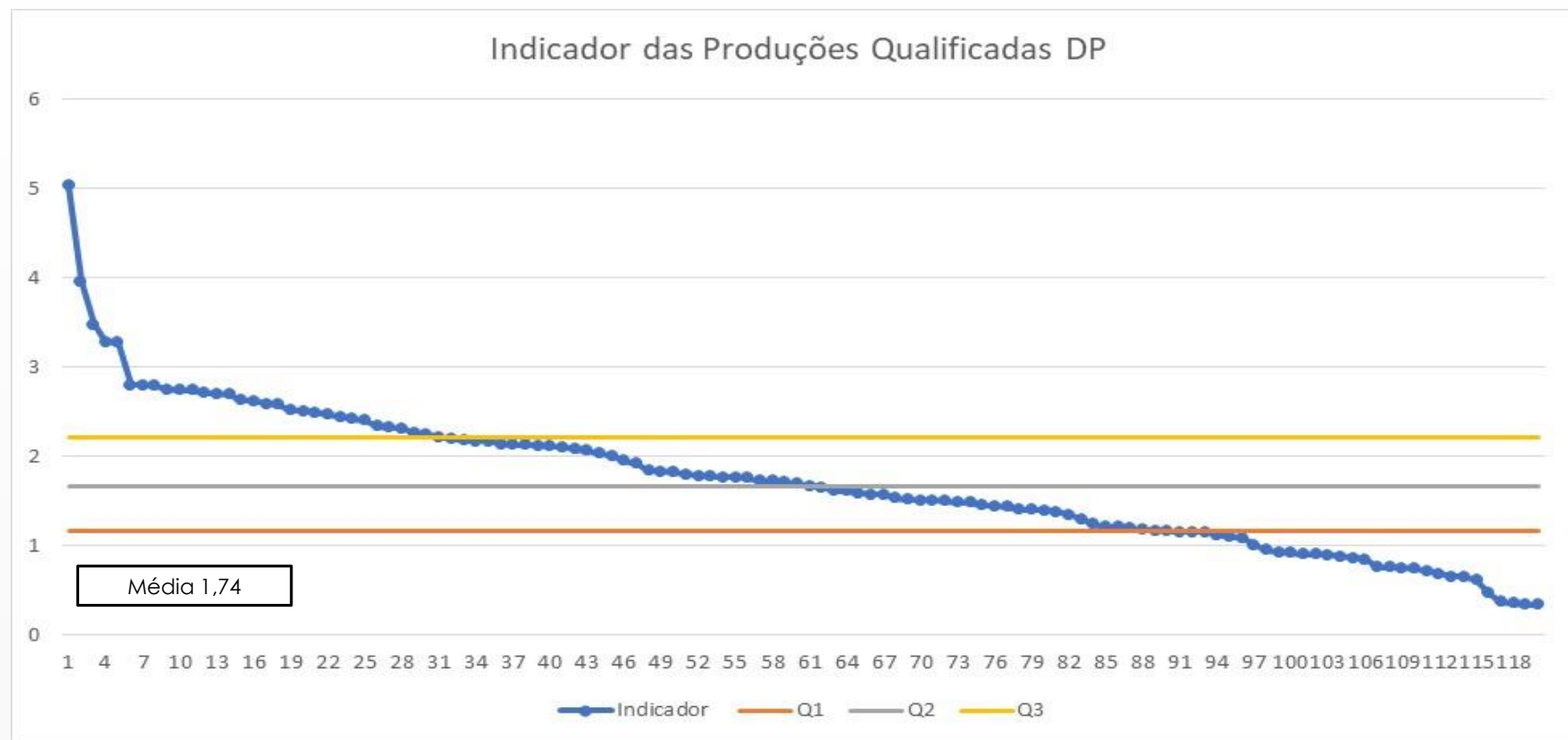


PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

DOCENTE



DOCENTE

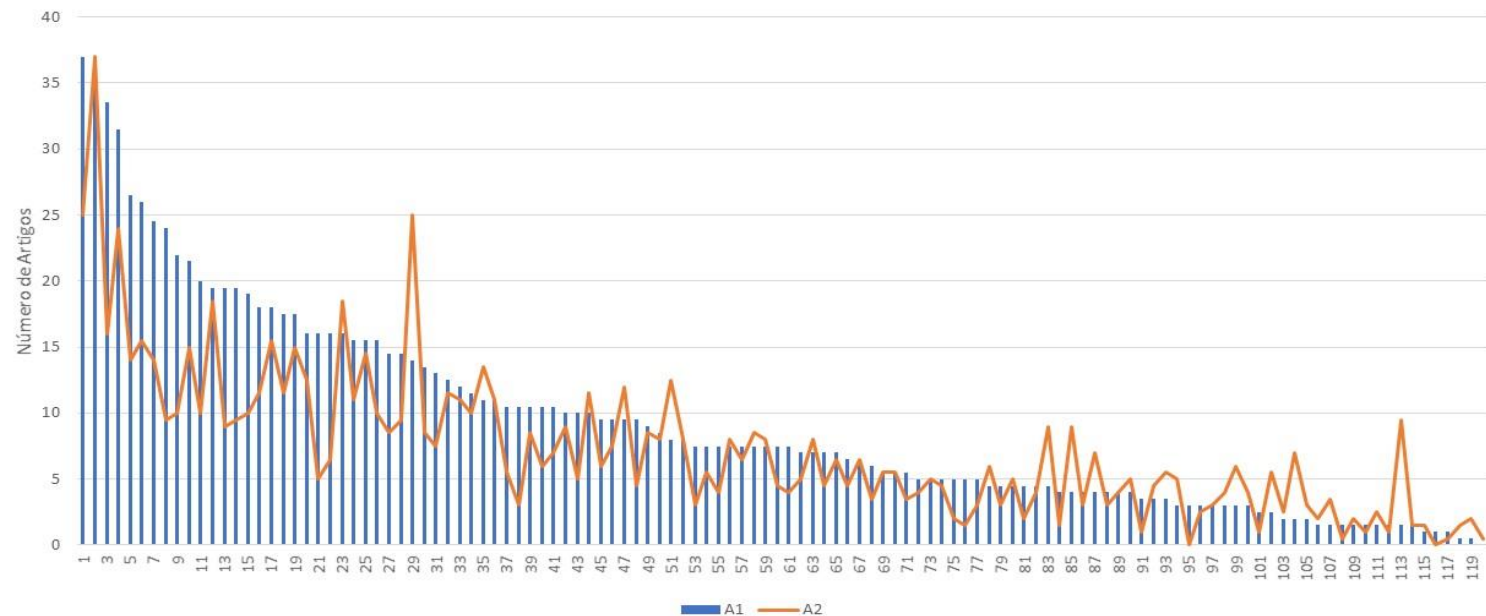


O indicador representa (o número de artigos dos docentes x peso relativo Qualis) pelo total de docentes permanentes.
 Pesos: $(n^{\circ}A1 \times 1.0) + (n^{\circ}A2 \times 0.85) + (n^{\circ}A3 \times 0.7) + (n^{\circ}A4 \times 0.6) + (n^{\circ}B1 \times 0.5) + (n^{\circ}B2 \times 0.35) + (n^{\circ}B3 \times 0.2) + (n^{\circ}B4 \times 0.1)$.

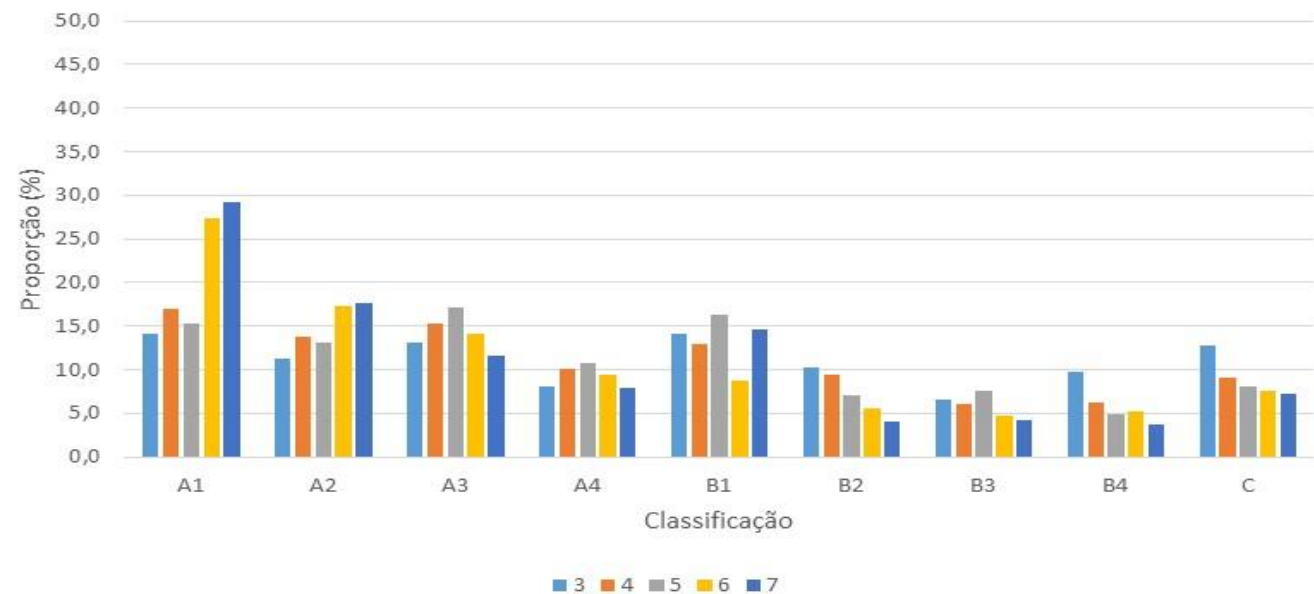
DOCENTE

➤ DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO NOS PROGRAMAS POR NÍVEL

Média de Artigos A1 e A2 dos Programas

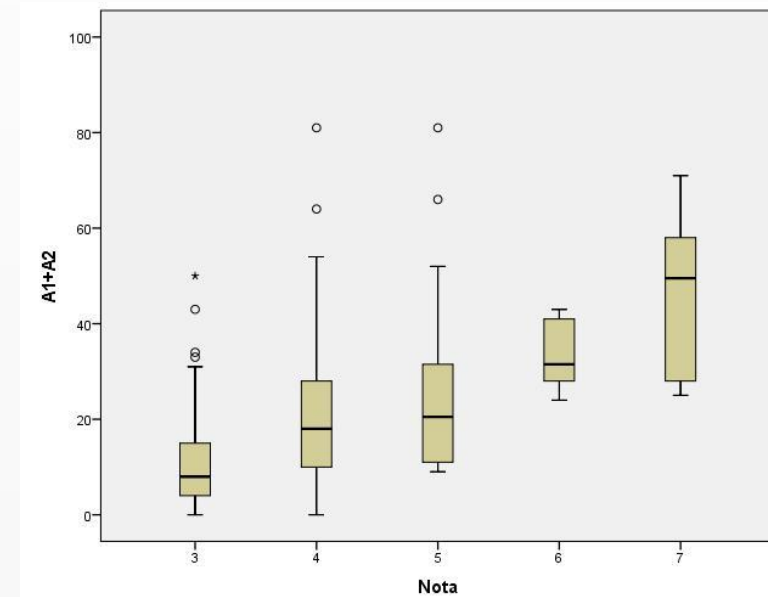
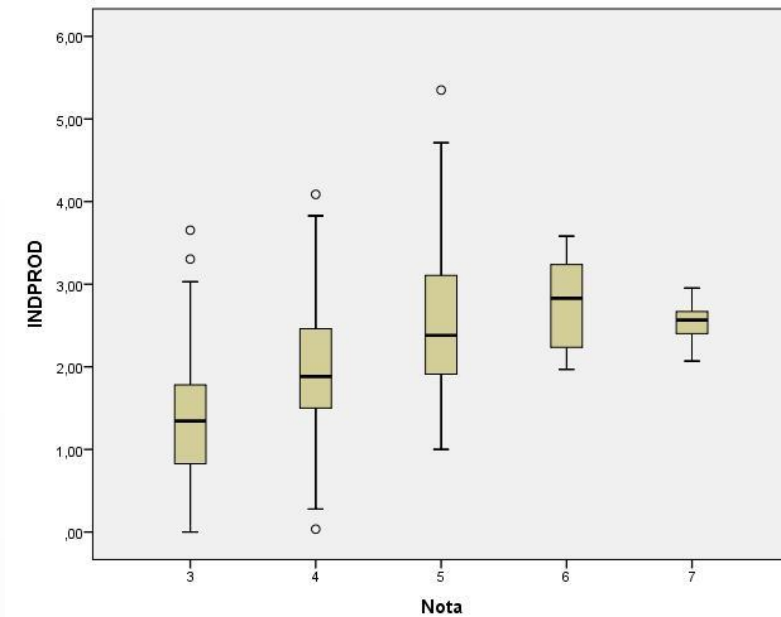
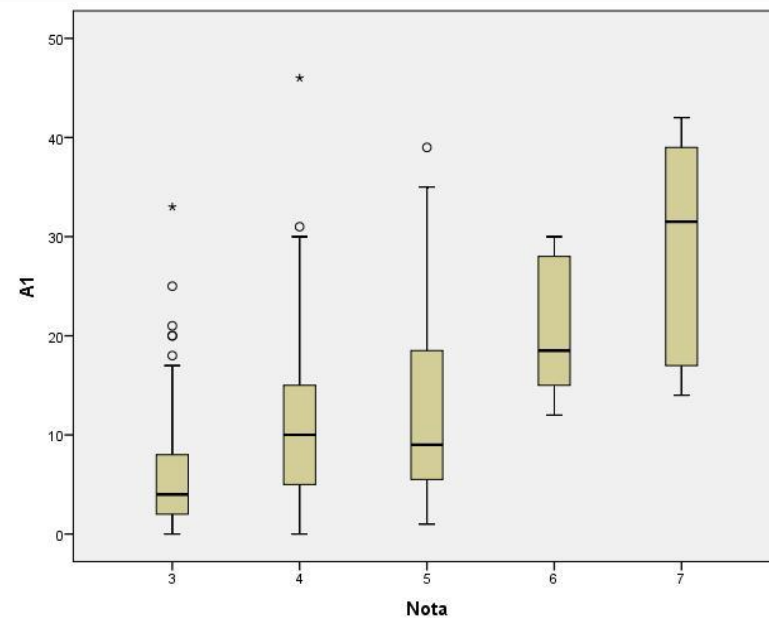


Distribuição da Produção Programas



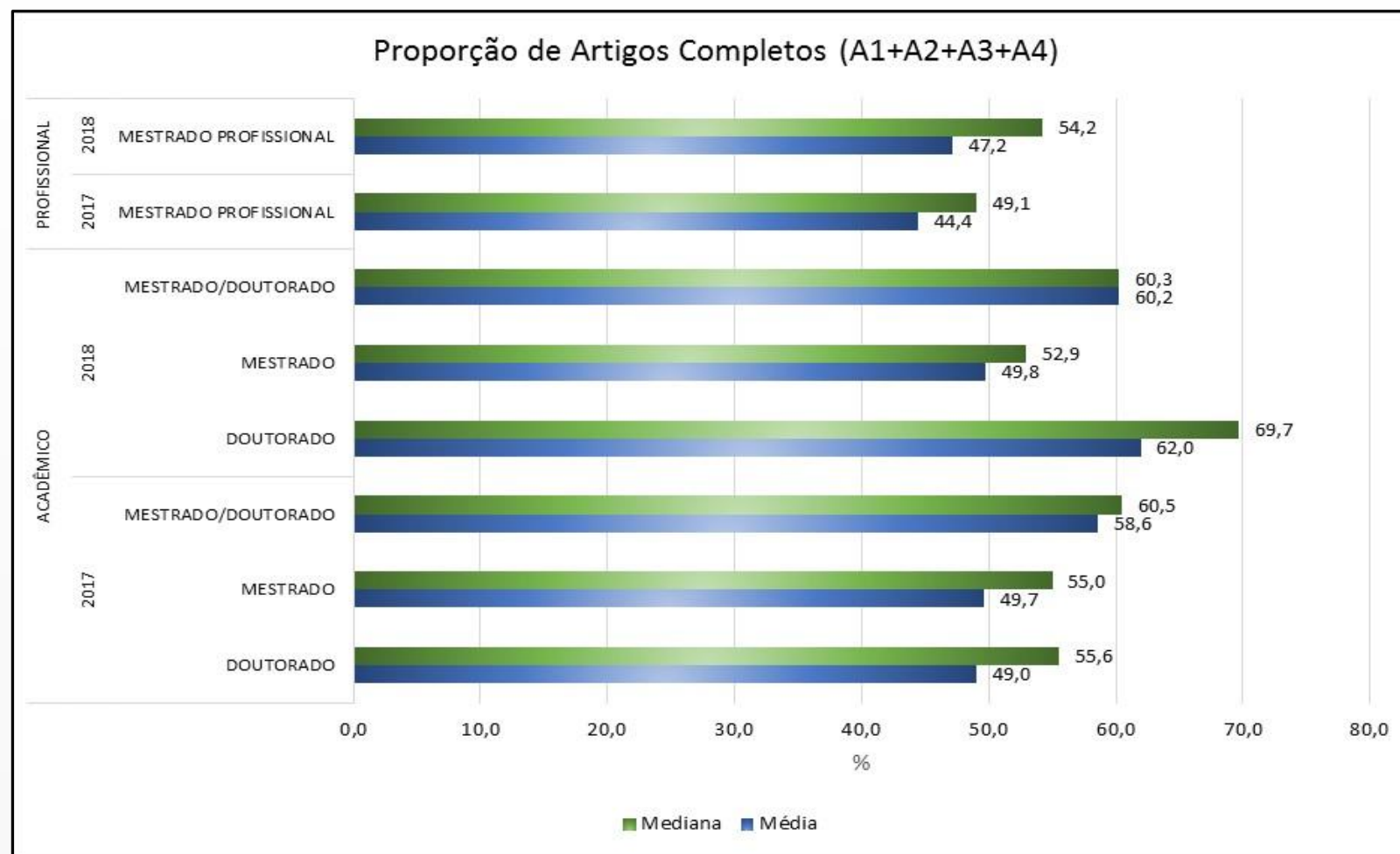
DOCENTE

DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO NOS PROGRAMAS POR NÍVEL



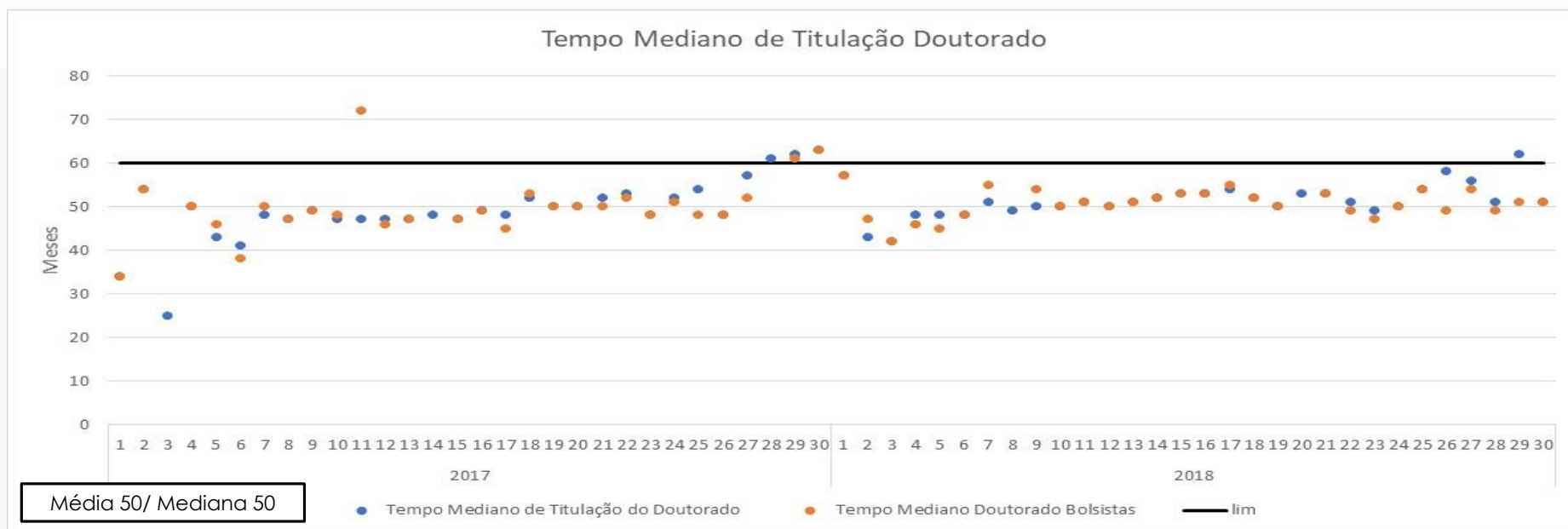
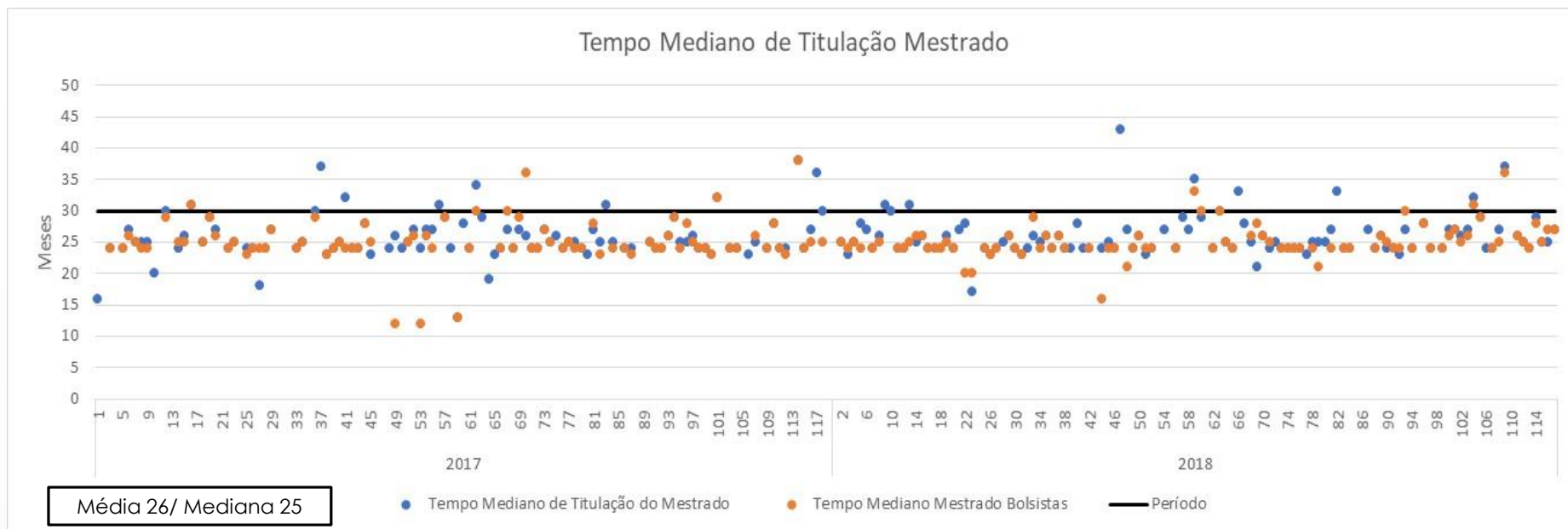
➤ DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO NOS PROGRAMAS POR NÍVEL

DOCENTE

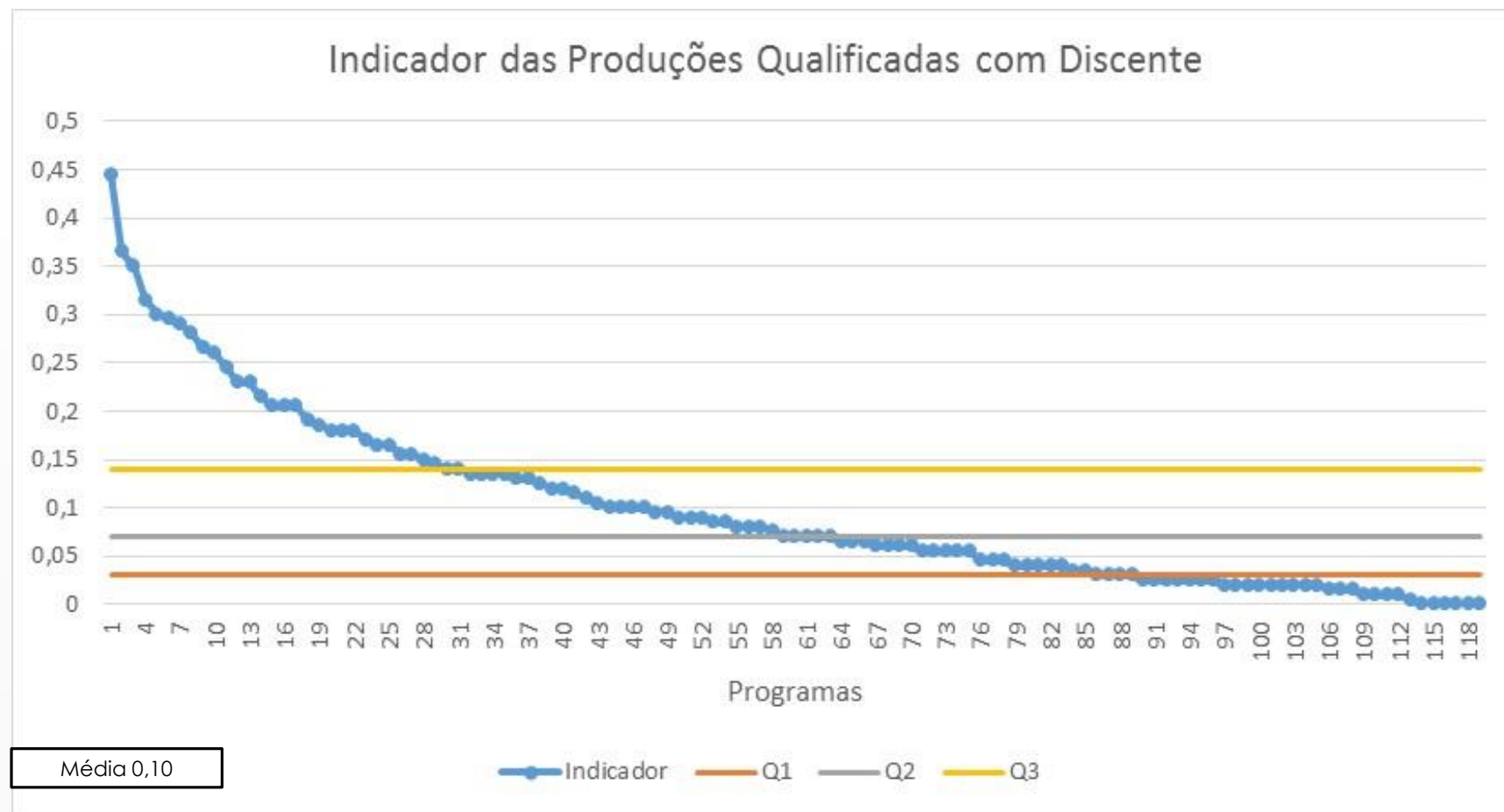


TEMPO MEDIANO DE TITULAÇÃO DISCENTE

DISCENTE



DISCENTE

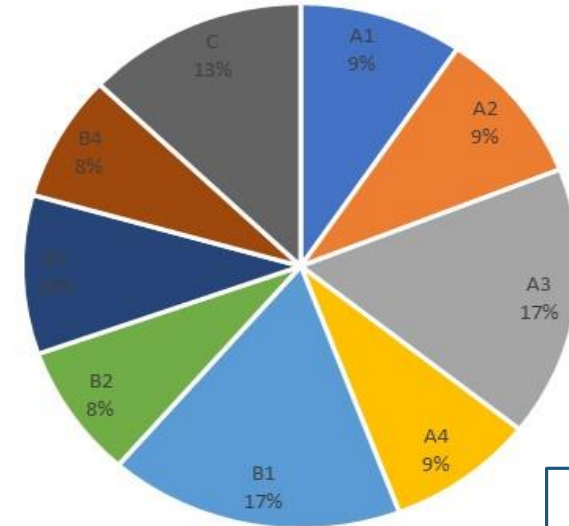


O indicador representa (o número de artigos com discentes x peso relativo Qualis) pelo total de discentes matriculados.
 Pesos: $(n^{\circ}A1 \times 1.0) + (n^{\circ}A2 \times 0.85) + (n^{\circ}A3 \times 0.7) + (n^{\circ}A4 \times 0.6) + (n^{\circ}B1 \times 0.5) + (n^{\circ}B2 \times 0.35) + (n^{\circ}B3 \times 0.2) + (n^{\circ}B4 \times 0.1)$.

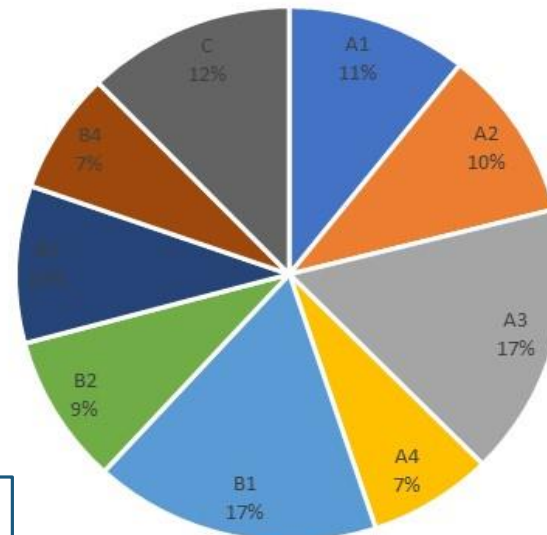
DISCENTE

DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO COM DISCENTE

Distribuição da Produção Discente - 2017

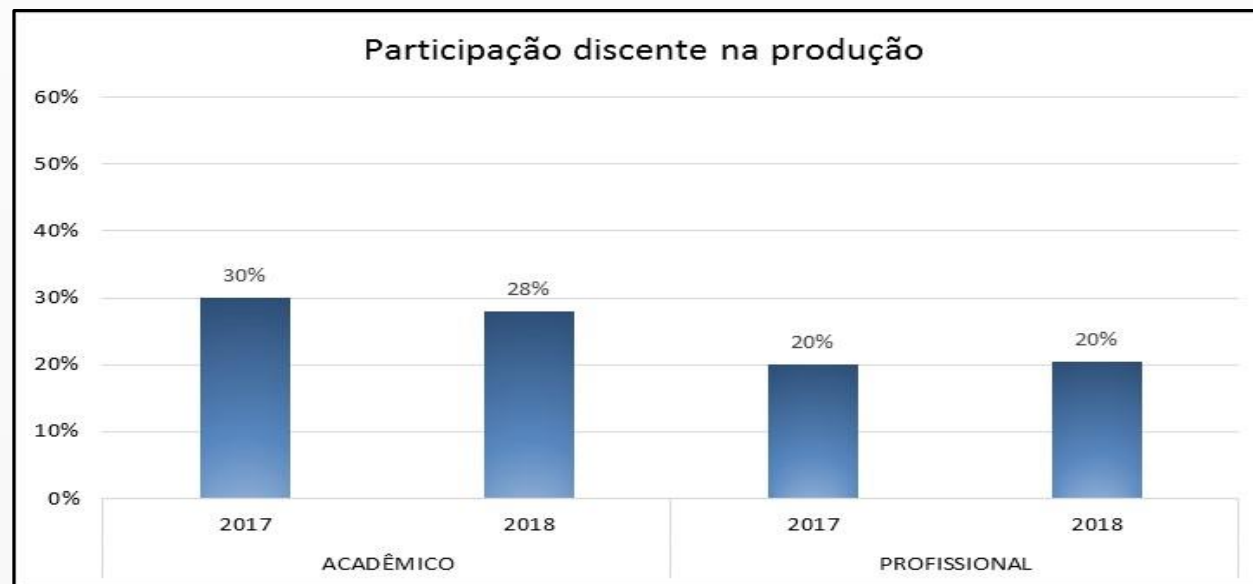


Distribuição da Produção Discente - 2018



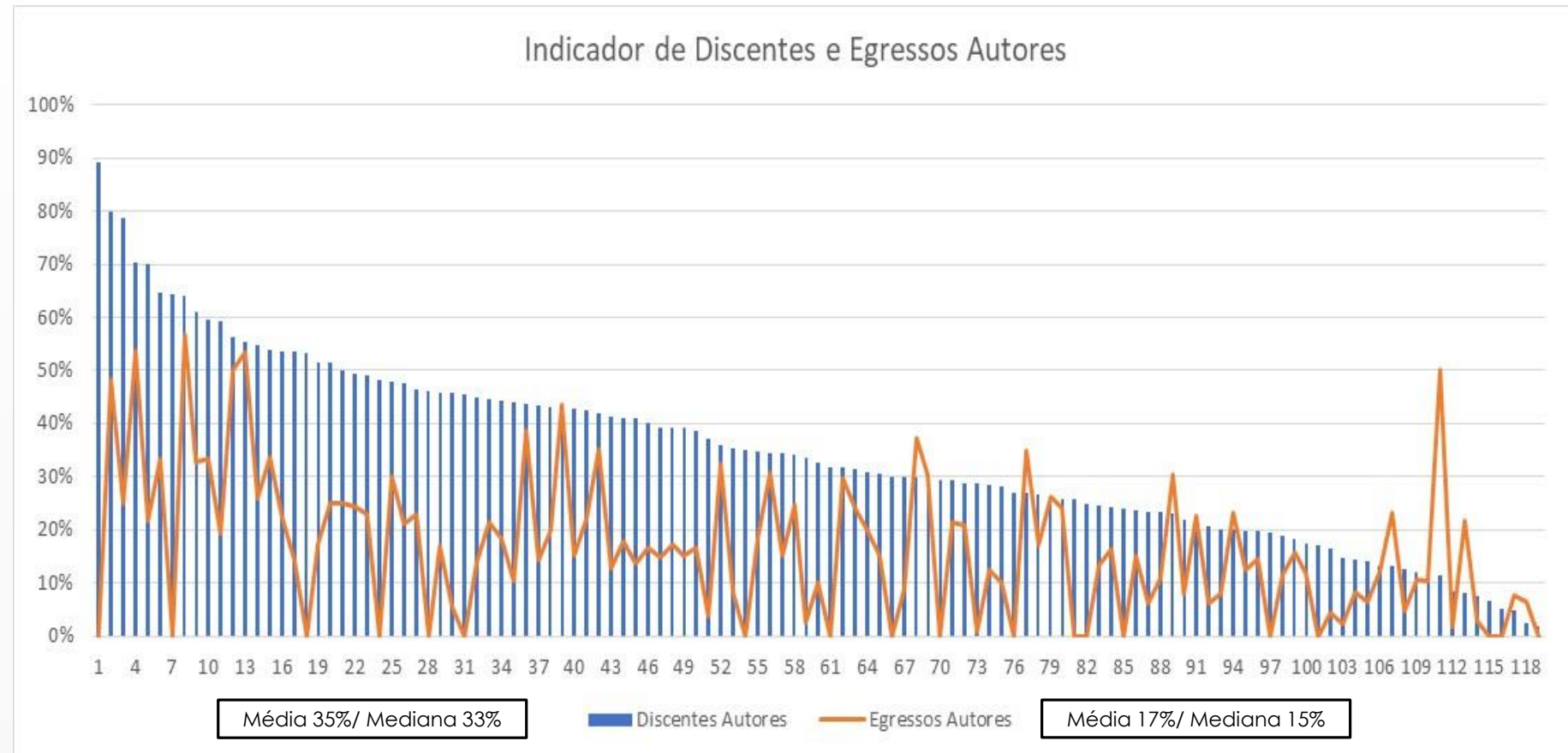
➤ DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO COM DISCENTE

DISCENTE



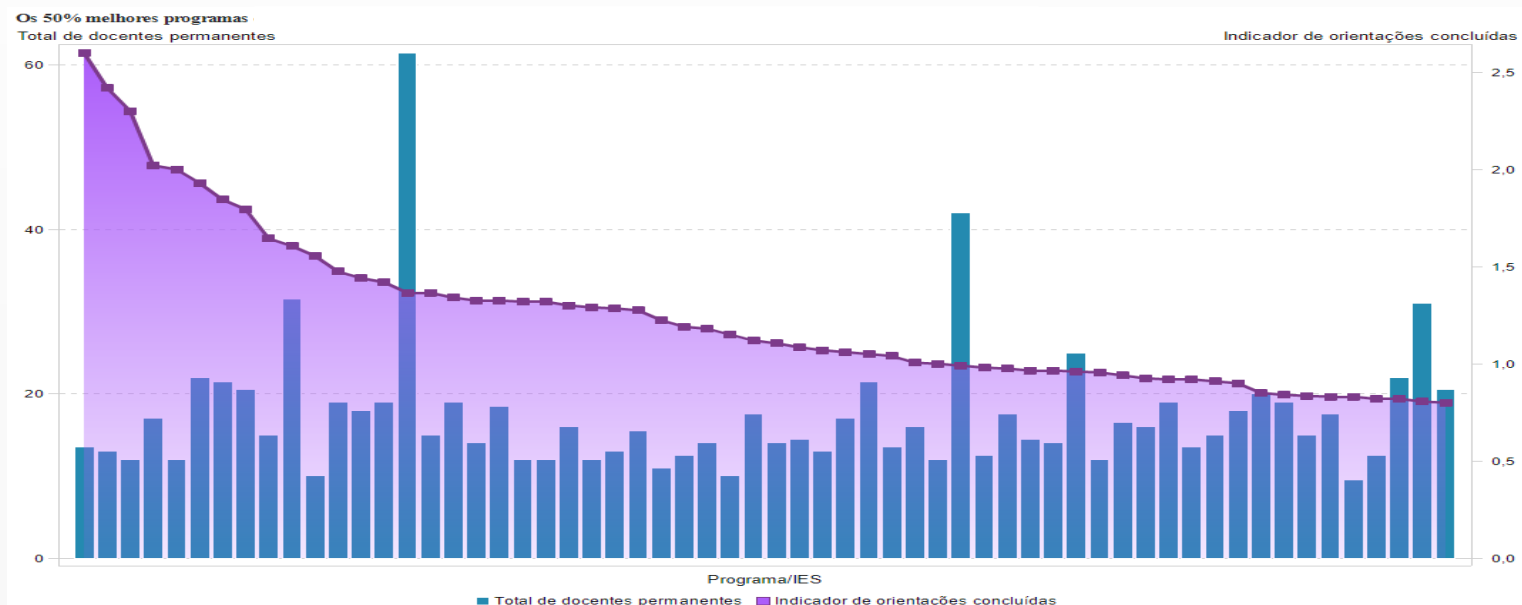
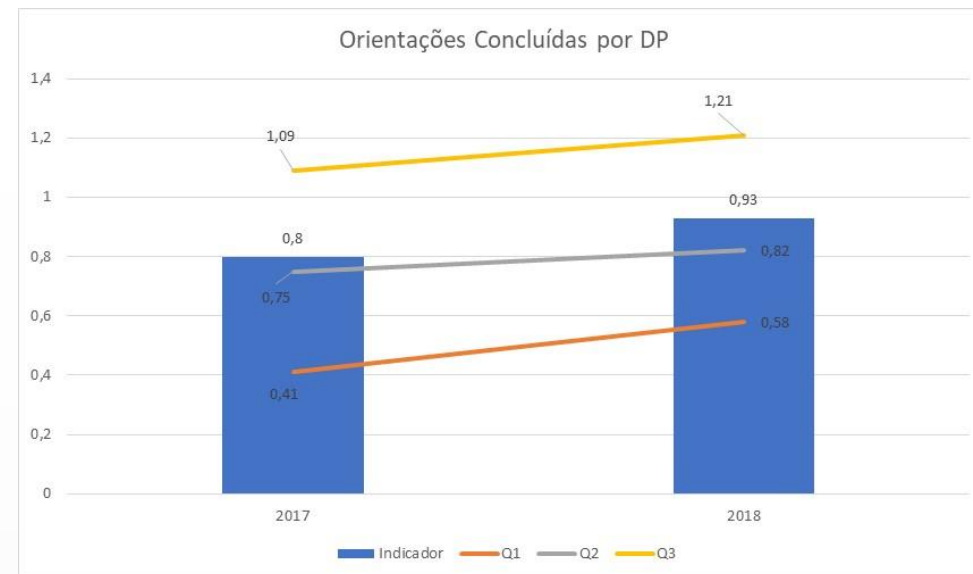
➤ INDICADOR DISCENTES E EGRESSOS AUTORES DE PRODUÇÕES

DISCENTE



ASSOCIAÇÃO DISCENTE/ DOCENTE

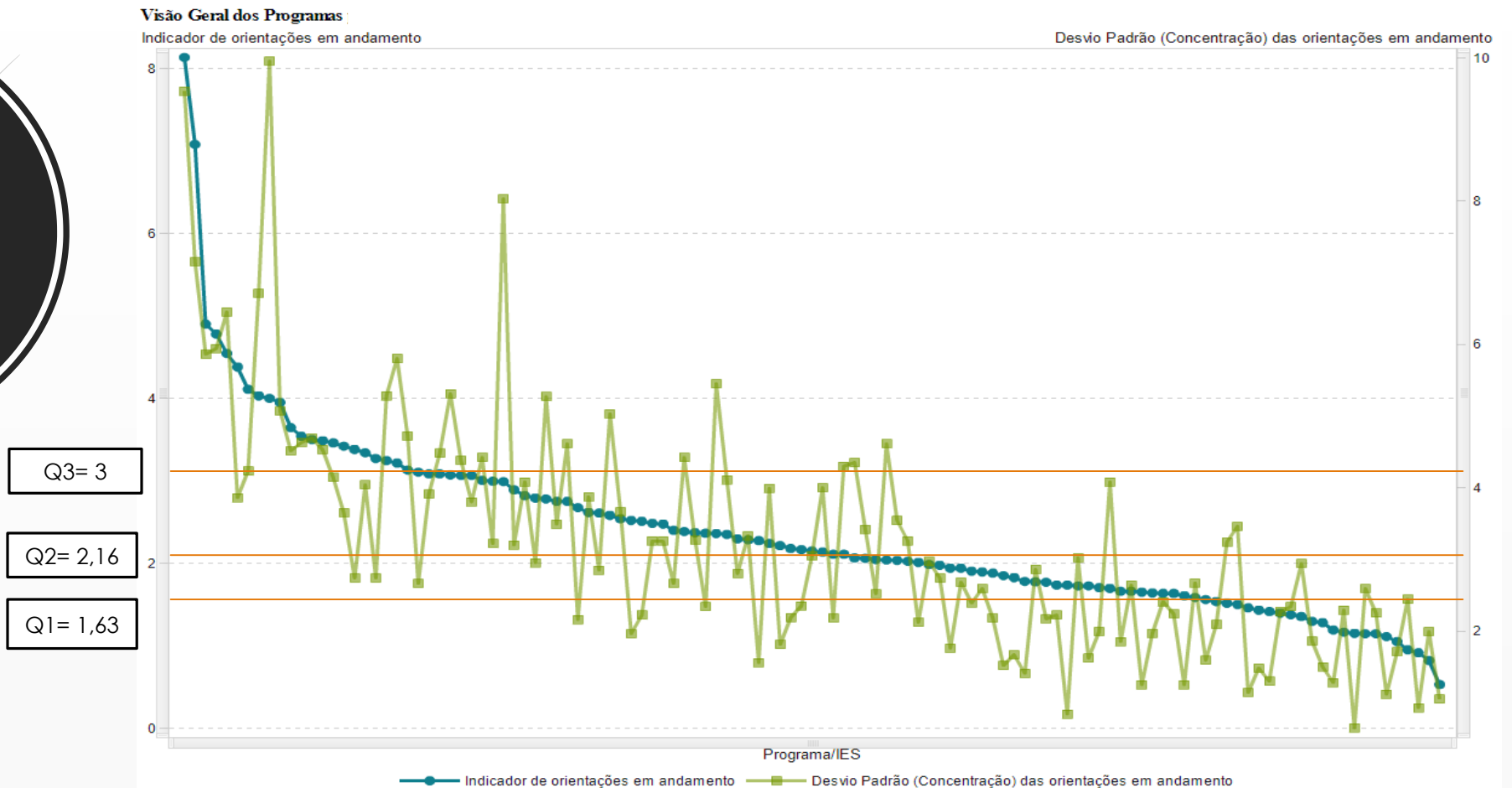
ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS



O Indicador orientações concluídas representa o total de dissertações orientadas por docentes permanentes mais 2 vezes o total de teses orientadas por docentes permanentes (Total de Dissertações dos Docentes Permanentes + 2*Total de Teses dos Docentes Permanentes).

ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO

ASSOCIAÇÃO
DISCENTE/
DOCENTE

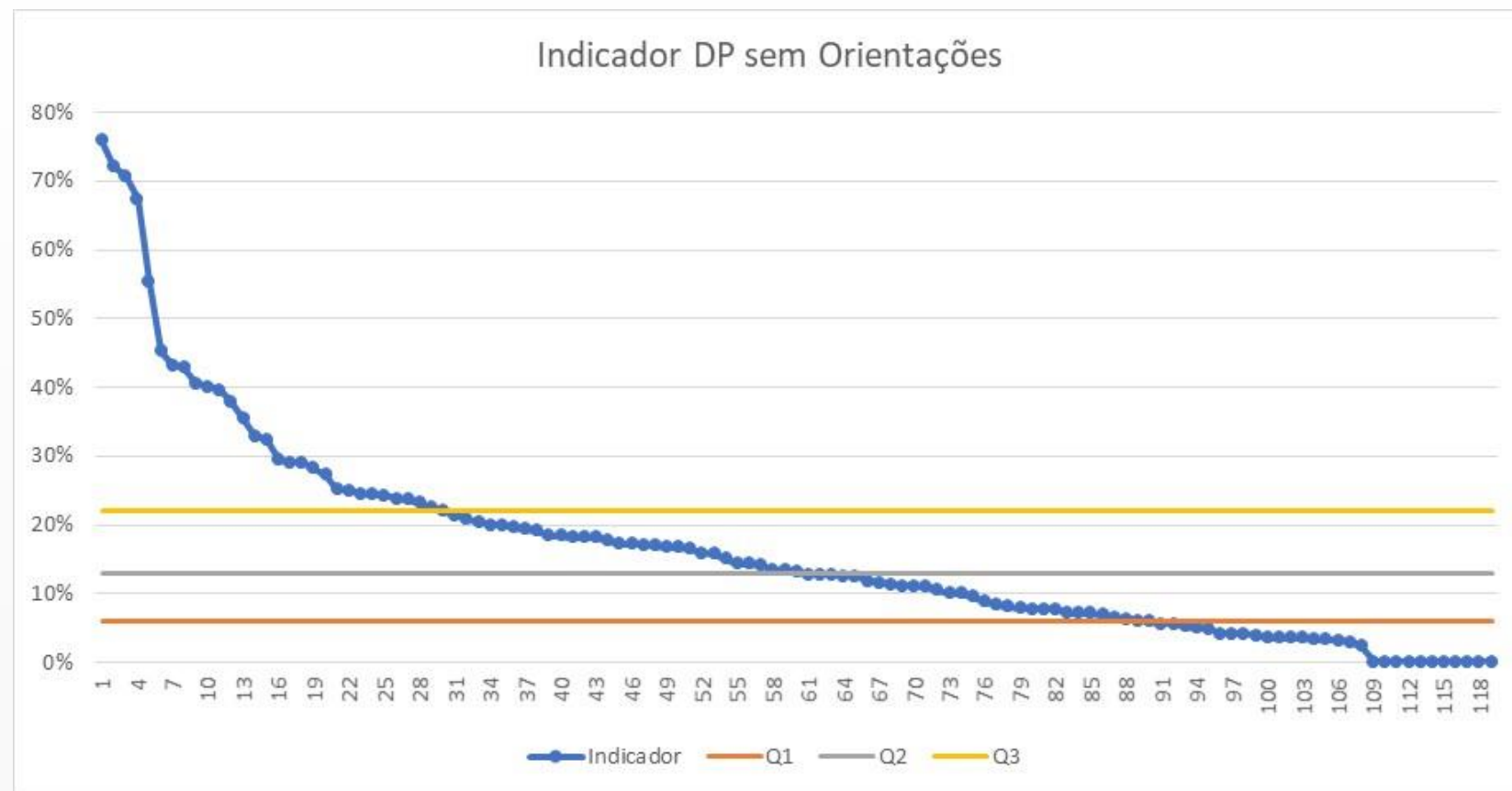


Orientações em Andamento: Total de orientações em andamento dos DP dividido pelo total de DP

O desvio Padrão (Concentração) das orientações em andamento representa o quão bem distribuído estão as orientações pelos docentes permanentes do programa.
Quando maior o desvio padrão, maior a concentração das orientações em alguns docentes.

➤ INDICADOR DOCENTES PERMANENTES SEM ORIENTAÇÕES

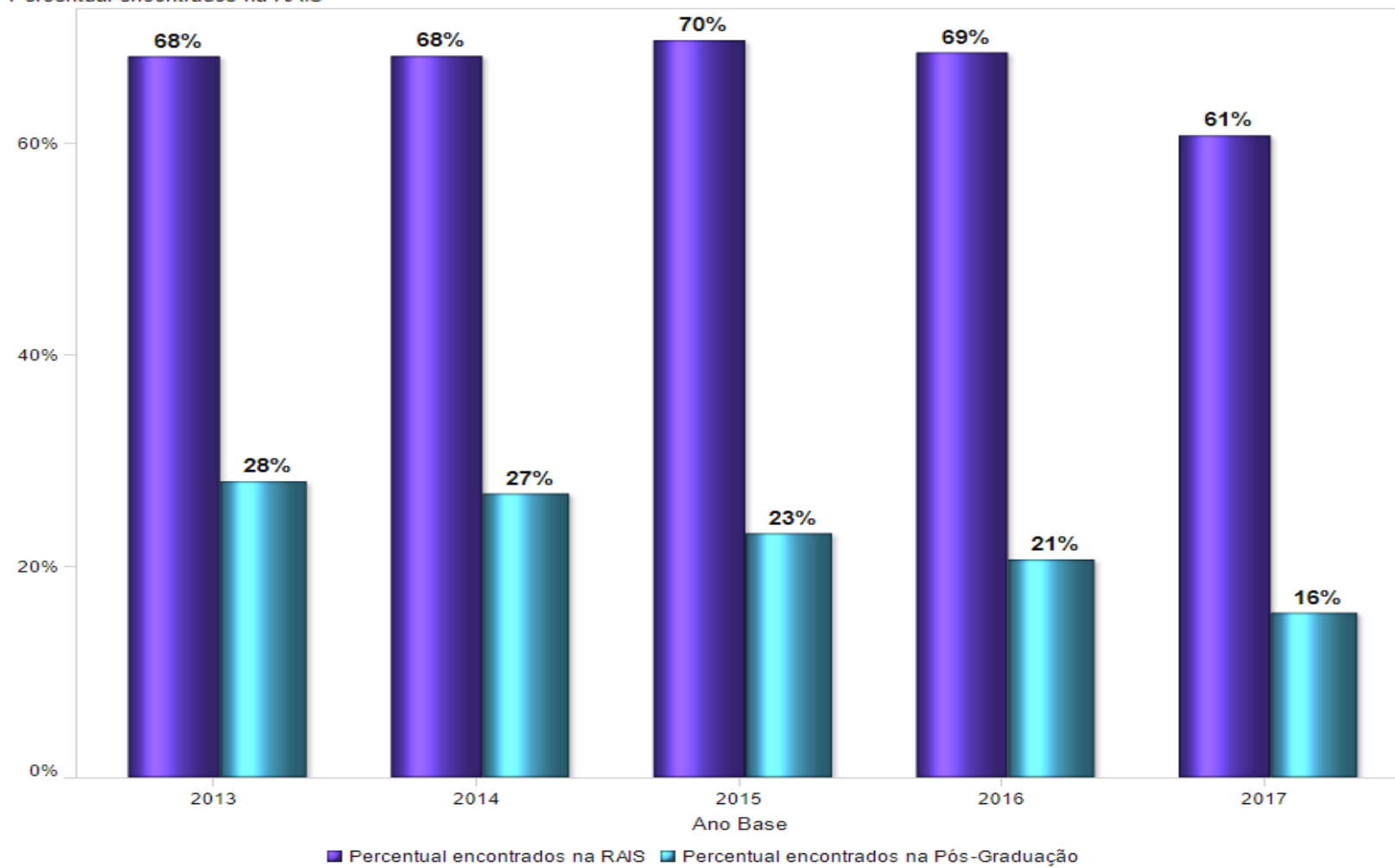
ASSOCIAÇÃO
DISCENTE/
DOCENTE



➤ EGRESSOS ENCONTRADOS NA RAIS 2013-2017

EGRESSO
S

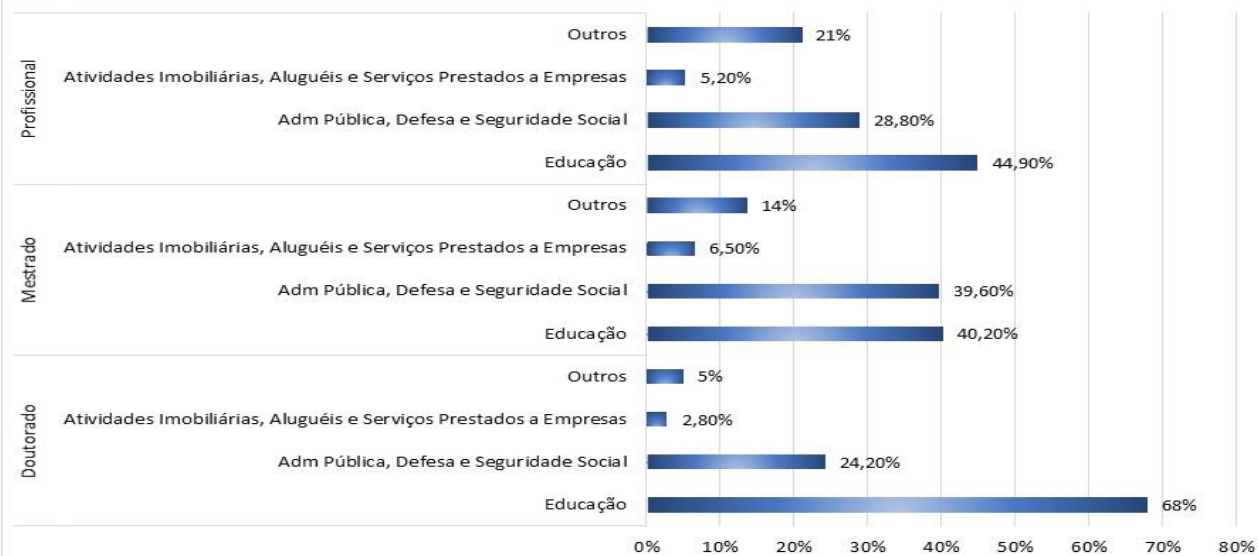
Distribuição dos Egressos encontrados por ano
Percentual encontrados na RAIS



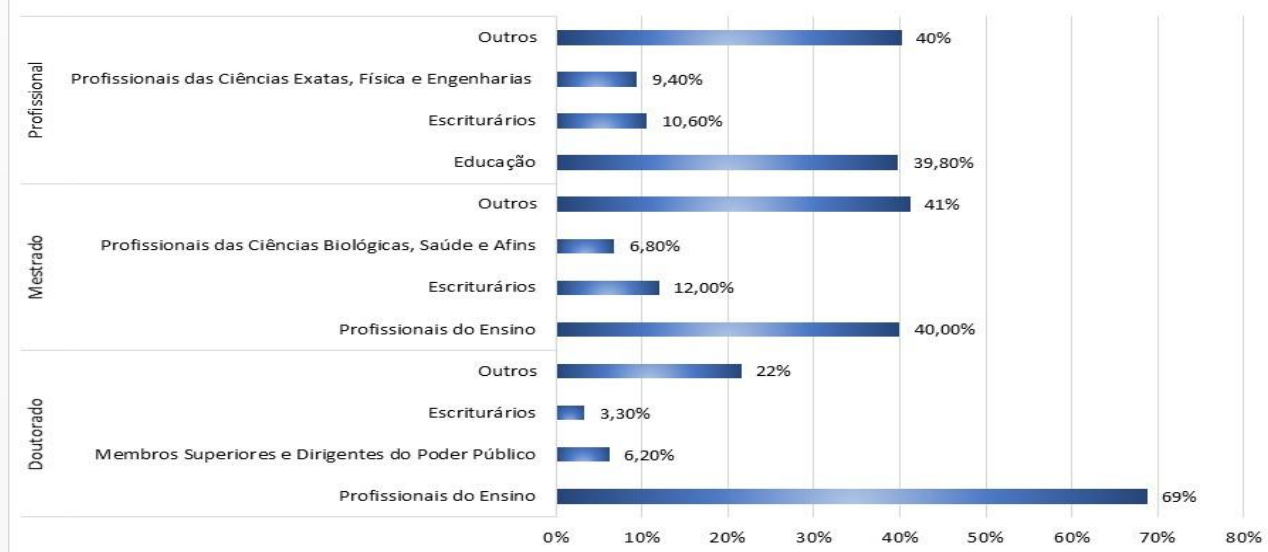
INFORMAÇÃO DE TRABALHO DE EGRESSOS ENCONTRADOS NA RAIS

EGRESSOS

Distribuição por Atividade Econômica

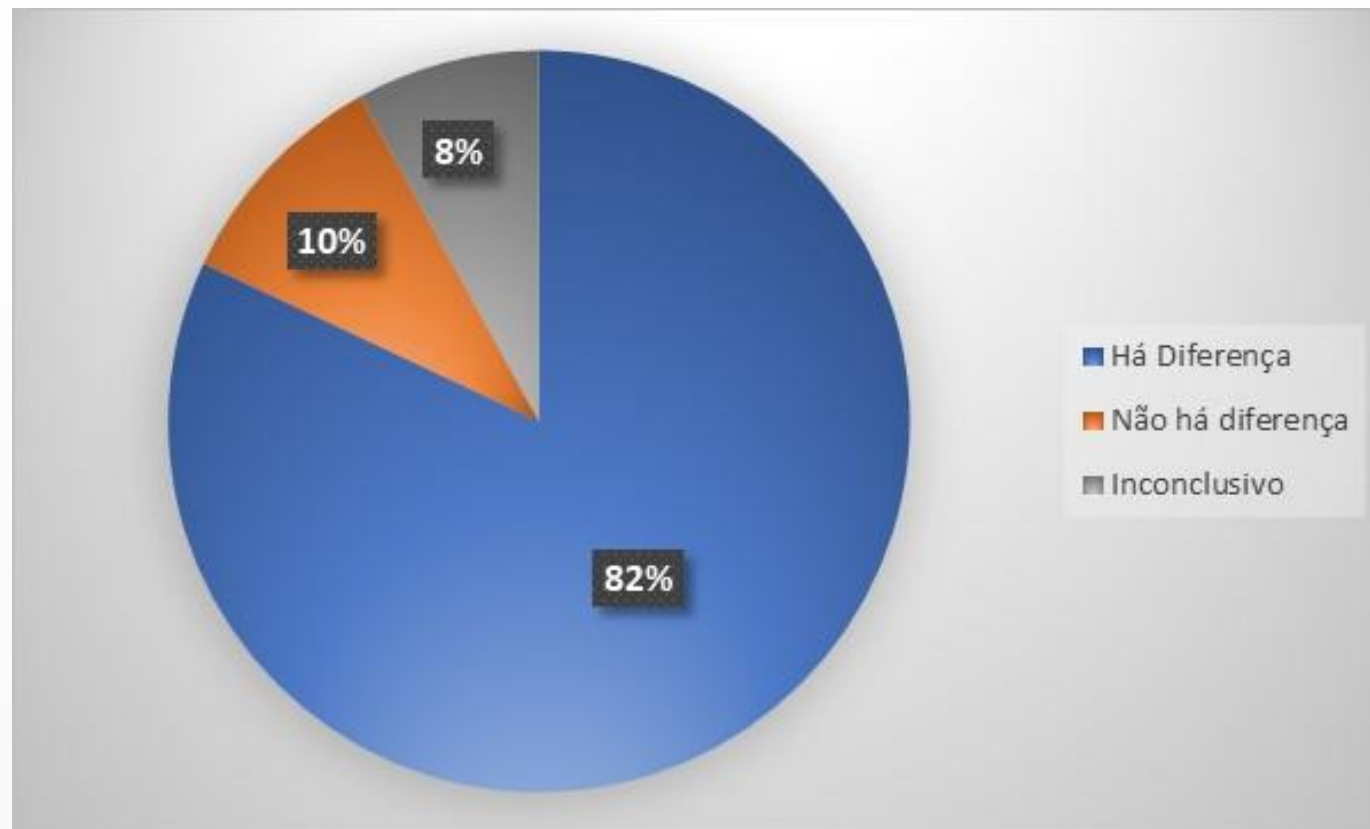


Distribuição da Ocupação dos Egressos



➤ ESTUDO SOBRE A REMUNERAÇÃO DO EGRESSO

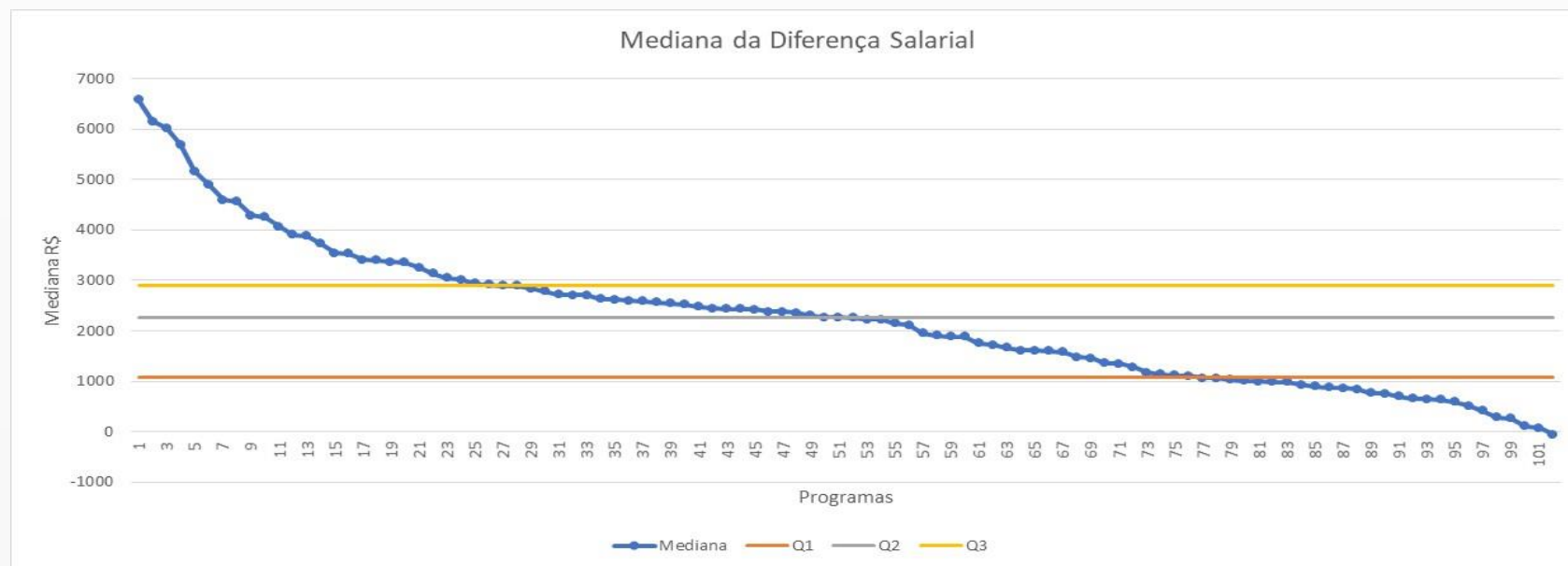
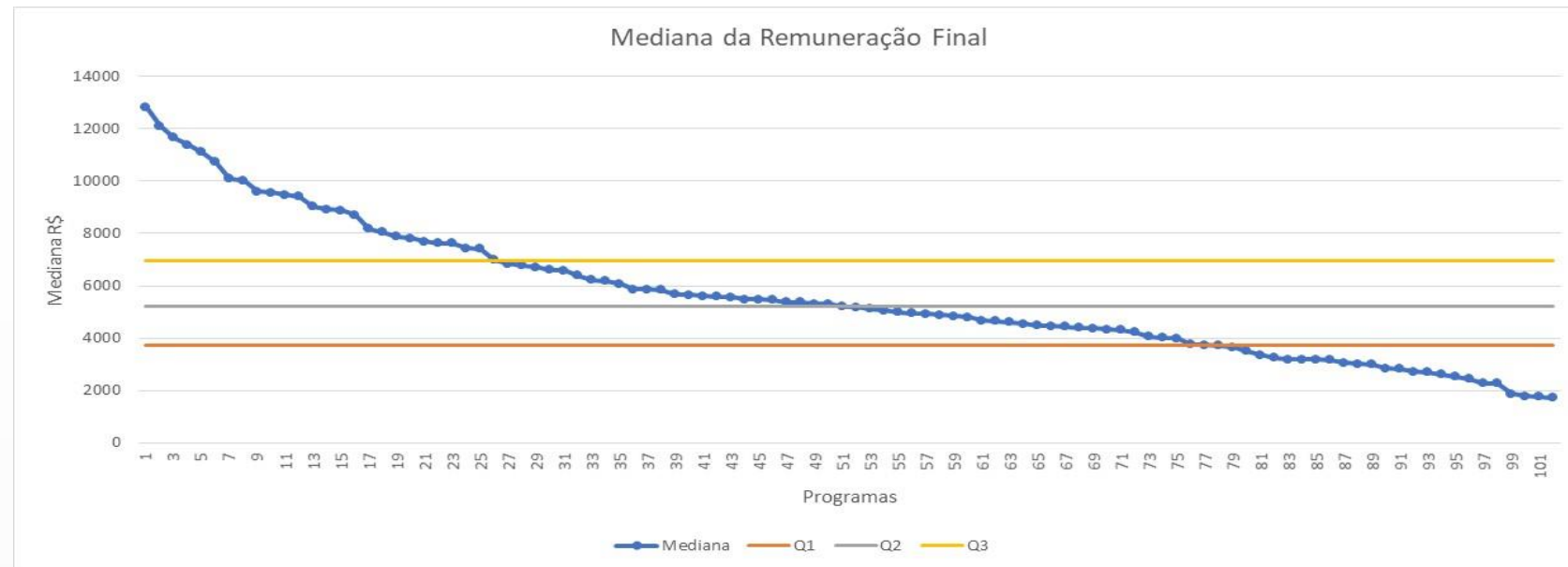
Diferença significativa entre salário do discente antes e depois do programa.



Foi realizado o teste estatístico de Wilcoxon na diferença das rendas, antes e depois de cursar o programa, afim de verificar o impacto econômico.
Se não tem diferença é por que a hipótese nula (diferença igual a zero) é verdadeira.
Se não foi encontrado número de observações mínimas o teste é inconclusivo.
Se há diferença é porque há evidências para rejeitar a hipótese nula com nível de significância 0.05.

EGRESSOS

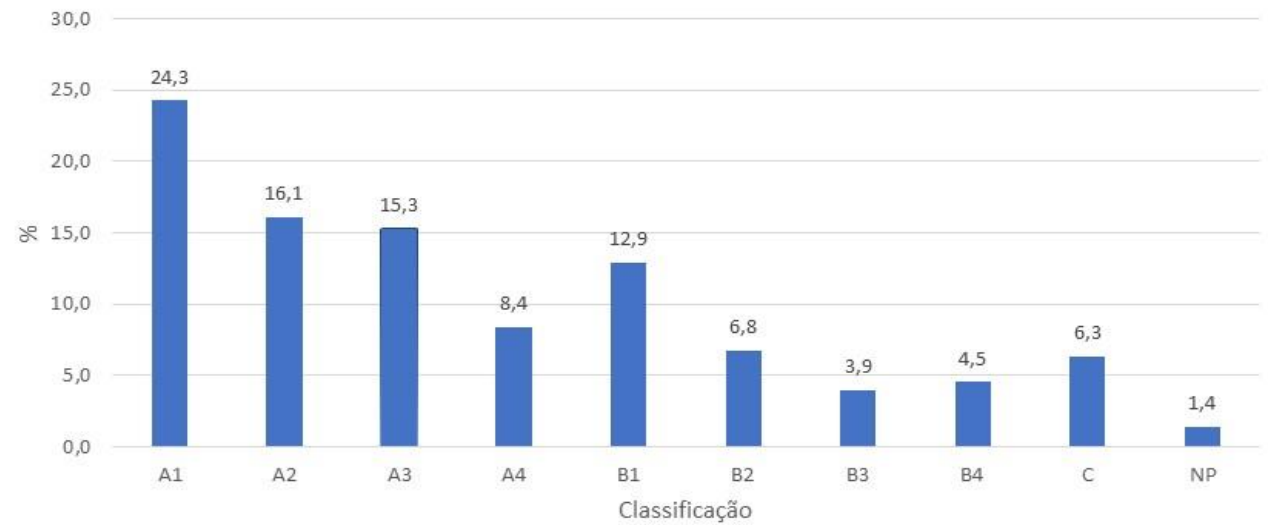
ESTUDO SOBRE A REMUNERAÇÃO DO EGRESSO



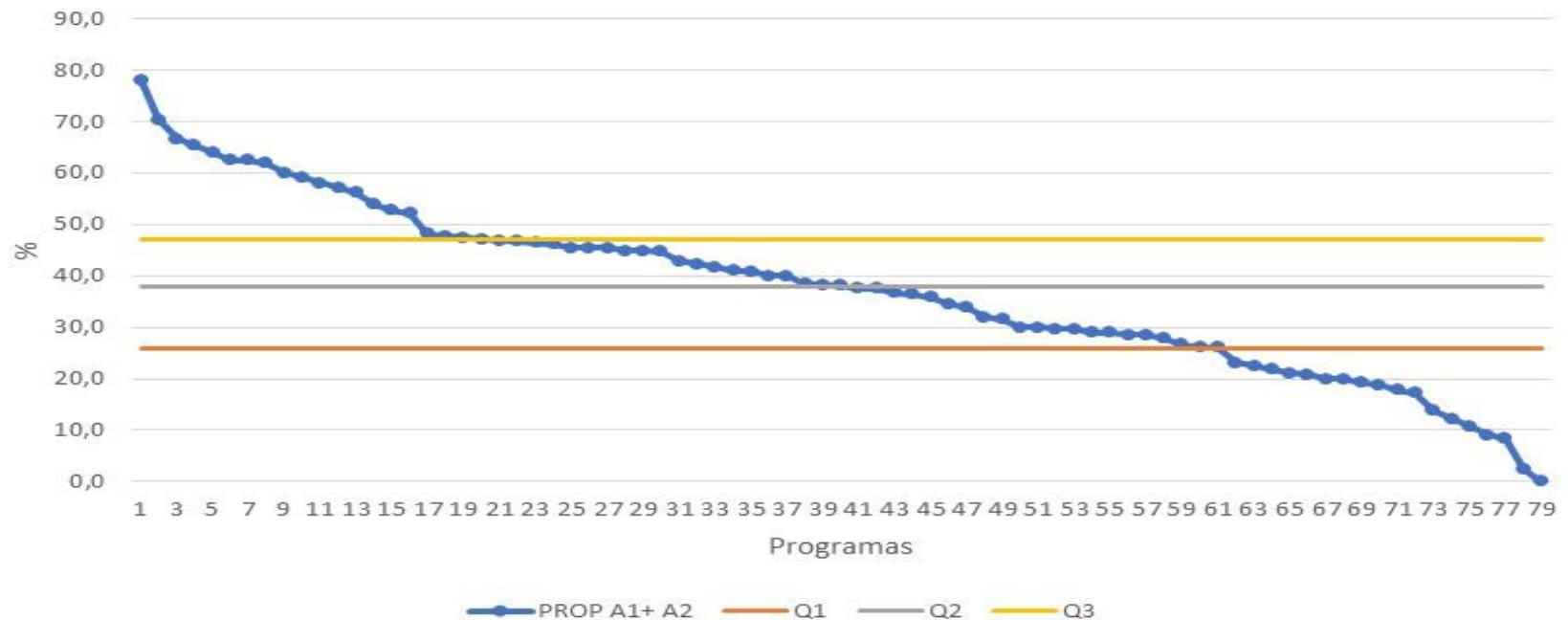
PRODUÇÃO INDICADA

ESTUDO DA PRODUÇÃO INDICADA PELOS PROGRAMAS

Distribuição da Produção Indicada

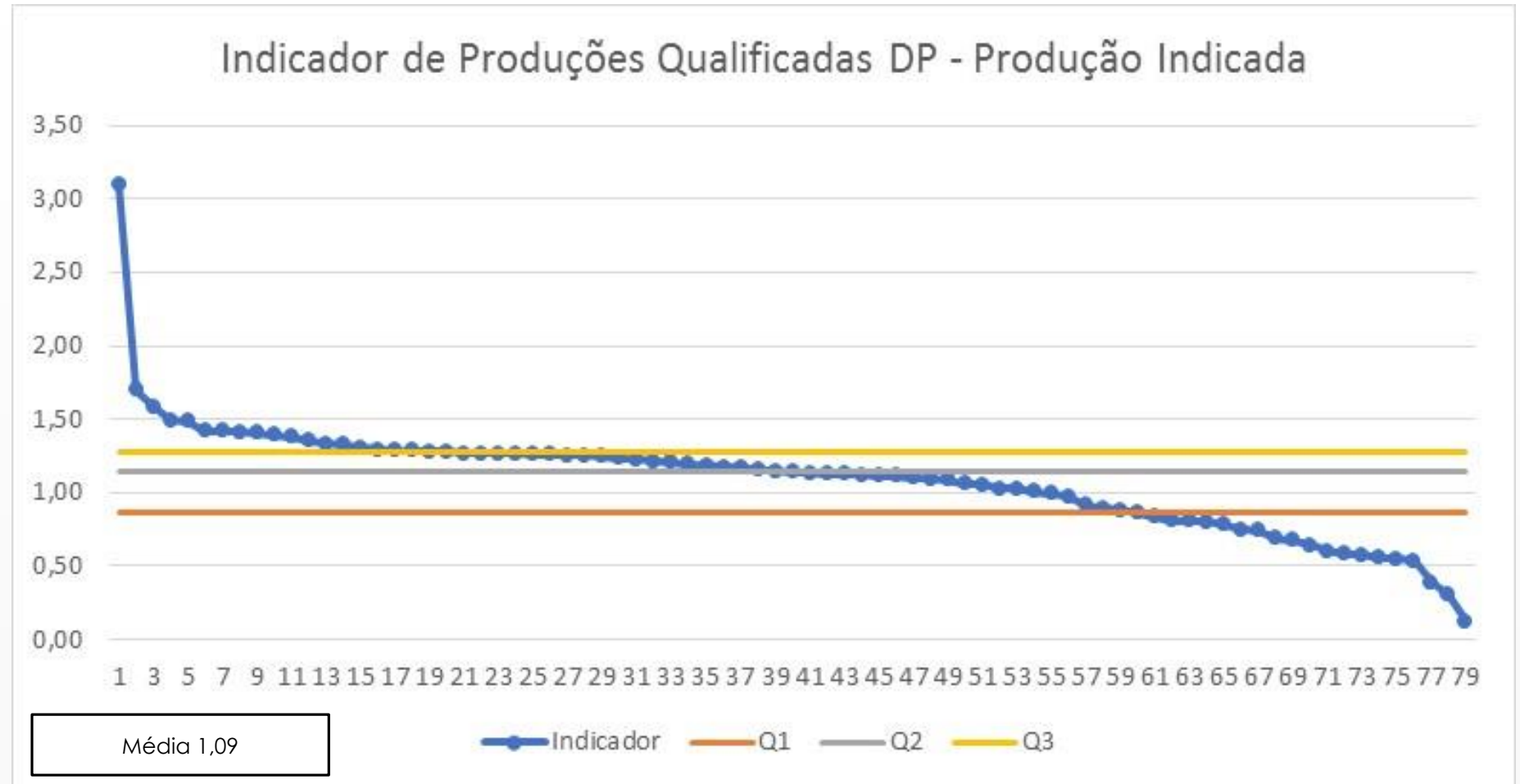


Proporção de Artigos A1+A2



➤ INDICADOR QUALIS – PRODUÇÃO INDICADA

PRODUÇÃO
INDICADA



O indicador representa (o número de artigos dos docentes x peso relativo Qualis) pelo total de docentes permanentes.
Pesos: $(n^{\circ}A1 \times 1.0) + (n^{\circ}A2 \times 0.85) + (n^{\circ}A3 \times 0.7) + (n^{\circ}A4 \times 0.6) + (n^{\circ}B1 \times 0.5) + (n^{\circ}B2 \times 0.35) + (n^{\circ}B3 \times 0.2) + (n^{\circ}B4 \times 0.1)$.